


Рассмотрено  
на заседании комиссии  
Протокол № 10  
от « 28 » 06 2021 г.  
Руководитель  
Методического объединения  /Белизова Т.В./

### Изменения и дополнения на 2021 – 2022 учебный год в рабочую программу дисциплины

#### ОП.08 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки

#### ППССЗ по специальности

49 02.01 Физическая культура

#### 1. Добавить в пункт 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к личностным результатам

Личностные результаты реализации программы воспитания (описание)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продвигать взаимодельствующие и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам Гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Доявляющий к установкам и проявлениям представителем субкультур, отличающийся их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктора («цифрового следа»)	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Осознающий и пропалагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо предотвещающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимавший основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству; к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

#### 2. Добавить в список основных источников следующие учебные пособия:

- Базовые и новые виды физкультурно-оздоровительной деятельности с методикой тренировки: учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург, 2018.
- Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: электронное учебное пособие / С.М. Луккина. – 2019.
- Ветрова, И.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: учебное пособие /И.В. Ветрова. – Красноярск, 2018.
- Игнатьева, В.Д. Теория и методика гандбола: электронное учебное пособие / В.Д. Игнатьева. – Москва, 2016.
- Иванова, В.Н. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах: учебное пособие / В.Н. Иванова – Барнаул, 2018.
- Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм: учебное пособие / Ю.С. Константинов. – Москва, 2018.
- Лебедихина, Т.М. Гимнастика. Теория и методика: учебное пособие/ Т.М. Лебедихина. – Екатеринбург, 2017.

8. Легкоатлетические прыжки в школе: учебное пособие. – Екатеринбург, 2016.
9. Прохоренко, В.В. Легкая атлетика: учебно-методическое пособие. – Волгоград, 2016.
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебное пособие. – Москва: Академия, 2016.

3. Добавить новое оборудование в содержание материально-технического обеспечения учебного кабинета (мастерской) и рабочих мест:

Материально-технического обеспечения учебного кабинета (мастерской) и рабочих мест:	
1. Скакалки	20
2. Палки гимнастические	10
3. Канат для лазания	1
4. Секундомеры	2
5. Обручи гимнастические	15
6. Папи	7
7. Боллибары	14
8. МФР	1
9. Гриф	2

Преподаватели


Катайцев Г.А.

Светочева Н.А.

Тетерин О.В.

Рашидатуллов Я.Ж.

Михайлова И.А.

Рассмотрено  
на заседании комиссии  
Протокол № 10  
от «28» июня 2021 г.  
Руководитель методического  
объединения  /Белзена Т.В./

**Изменения и дополнения на 2021 – 2022 учебный год  
в рабочую программу дисциплины**

**ОП.10 Теория и история физической культуры**  
(наименование)

**ПССЗ по специальности**

49.02.01 Физическая культура

1. Добавить в пункт 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к личностным результатам программ воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольства, продолжительно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отпугивающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преимущественно и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила зрелого и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забегавшийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимавший основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству; к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17


2. Добавить в список основных источников следующие учебные пособия:

Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.С. Агасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 191 с. – (Профессиональное образование)

Преподаватель



Светочева Н.А.  
(Ф.И.О.)

Рассмотрено  
на заседании комиссии  
Протокол № 10  
от «28» июня 2021 г.  
Руководитель методического  
объединения  Белиева Т.В./

**Изменения и дополнения на 2021 – 2022 учебный год  
в рабочую программу МДК 01.01**

**Методика обучения предмету "Физическая культура"**  
(наименование)

**ППССЗ по специальности**

49.02.01 Физическая культура

1. Добавить в пункт 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к личностным результатам  
программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (описание)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активной и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, проактивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13


2. Добавить в список основных источников следующие учебные пособия:

Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.С. Алхазов. – Москва: Издательство Юрайт. 2020. – 256с

Преподаватель



Светочева Н.А.

Рассмотрено  
на заседании комиссии  
Протокол № 9  
от « 28 » июня 2021 г.  
Руководитель  
методического объединения  
 Салик М.В./

**Изменения и дополнения на 2021 – 2022 учебный год  
в рабочую программу дисциплины/МДК**

МДК 01.02 Психолого-педагогическое сопровождение процесса  
физического воспитания обучающихся  
(наименование)

**ШССЗ по специальности**

49.02.01 Физическая культура  
Код, наименование

1. Добавить в пункт  
п. 2 Результаты освоения профессионального модуля  
Требования к личностным результатам воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (описание)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей культуры, отпояющийся их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорт, предупреждающий либо предотвращающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>	
<b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для	ЛР 13

их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможностям личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Преподаватель  Княши Е.Г.  
(подпись) (ФИО)